

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN INDIVIDUAL  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNTUK ANAK PENYANDANG AUTISME  
(Studi Kasus pada Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Disusun oleh:**

**SLAMET AGUS RIYANTO  
G 000 070 014**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yang Terhormat  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

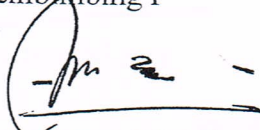
Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SLAMET AGUS RIYANTO  
NIM : G 000 070 014  
Fakultas : AGAMA ISLAM  
Prodi : TARBIYAH  
Judul : **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN INDIVIDUAL PADA  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
ANAK PENYANDANG AUTISME DI SEKOLAH  
MUTIARA CENTER JAMSAREN SURAKARTA. (Studi  
Kasus di Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta)**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

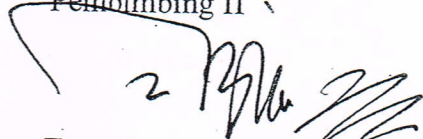
*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Pembimbing I

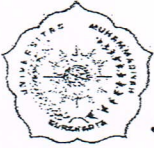


(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

---

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudara : SLAMET AGUS RIYANTO

NIM : G 000 070 014

Fakultas : AGAMA ISLAM

Prodi : TARBIYAH

Judul : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN INDIVIDUAL PADA  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
ANAK PENYANDANG AUTISME

(Studi Kasus di Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Senin tanggal 7 Juli 2014 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 8 Juli 2014

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Arif Wibowo, M. Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Slamet Agus Riyanto  
Tempat/Tgl Lahir : Brebes, 11 Agustus 1986  
NIM : G 000 070 014  
Fak / Jurusan : FAI / Tarbiyah  
Judul : **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN INDIVIDUAL  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM UNTUK ANAK PENYANDANG AUTISME  
(Studi Kasus Pada Sekolah Mutiara Center Jamsaren  
Surakarta)**

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Juni 2014

Yang menyatakan,



Slamet Agus Riyanto  
G 000 070 014

## MOTTO

“Selayaknya kita mengakui dan menghormati adanya perbedaan, sampai perbedaan itu menjadi sama sekali tidak berbeda”

*Adela A. Allen*

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾

*“Maka (tetapkanlah kepercayaanmu) bahwa sesungguhnya tiap-tiap kesukaran di sertai kemudahan. (Sekali lagi ditegaskan): bahwa sesungguhnya tiap-tiap kesukaran, disertai kemudahan.” (Q.S. Alam Nasyrah/94 : 5-6)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati penulis, karya ini dipersembahkan untuk :

Abi dan Ummi tercinta serta keluarga Sakura (Dk Tya, Dk Saputra)

semoga karya ini dapat menjadi penyeka airmata kesedihan

yang telah terlalu banyak tertumpah karena keinginan- keinginan hidupku.

### **Sahabat seperjuanganku :**

Ki dan Nyi Ahmad Dahlan 2009, Nyi Ahmad Dahlan 2010, Sekretaris dan Bendahara Ahmad Dahlan 2010, Dk Cumi Maniez, Dk Hanna Ndutz, Dk Edy

Sang Petualang terima kasih untuk canda, tawa, suka, duka dan semangat

kebersamaannya selama ini semoga menjadi kenangan yang terindah di

bingkai kehidupan kita.

### **Kang mas lan mba yu Purna Racana:**

Mz Itut, mz Hendro, mz Ahsanin, mz Agus “Mayit”, mz Rofiq, mz Arwah,

Mz Okto, mb Tika, mb Lia, mb Mul, mb Ayuni, mb Tanti atas segala tauladan

berkata dan berfikir, semoga semakin berdedikasi dengan karya dan bakti

sepanjang hayat.

Seluruh Sahabat sepenanggungan “**Tjah FAI Angk.07**” yang telah mendahului, “aku pasti akan menyusul kalian dan menjadi yang terbaik lagi” terima kasih telah memberikan motivasi. Mudah-mudahan kita semua menjadi

orang-orang yang berguna bagi Nusa Bangsa dan Agama. *Amiin.*

Padamu Negeri,

Jiwa Raga Kami.



**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN INDIVIDUAL  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNTUK ANAK PENYANDANG AUTISME  
(Studi Kasus di Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta)**

**Abstraksi**

Seorang anak sebagai bagian dari keluarga, kehadirannya dianggap penting untuk orang tua karena anak merupakan generasi penerus bagi mereka. Semua orang tua mengharapkan anak yang di lahirkannya kelak adalah anak yang sempurna baik jasmani maupun rohaninya. Tetapi kebahagiaan dan harapan itu dapat hancur ketika anak yang di lahirkan mengalami hambatan seperti autisme.

Autisme sendiri adalah gangguan perkembangan yang muncul pertama kali pada anak-anak berusia 6 bulan hingga 3 tahun, seorang anak autis tidak mampu mengadakan interaksi sosial dan seolah-oleh hidup dalam dunianya. Orang tua berkewajiban untuk mengarahkan kepada hal-hal yang baik seperti halnya pengetahuan agama terutama dalam menentukan pembelajaran bagi anak autis itu sendiri. Dengan alasan seperti inilah penulis mengadakan penelitian di sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta mengingat banyaknya orang tua yang memasuki anak mereka ke sekolah tersebut dengan tujuan sang anak dapat memperoleh pendidikan dan pengetahuan agama yang baik walaupun anak mereka mempunyai kekurangan. Adapun rumusan masalah pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan pembelajaran individual dalam pembelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam pada anak autis di Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta? (2) Bagaimana keberhasilan Pendidikan Agama Islam pada anak autis di Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta?.

Tujuan yang ingin dicapai dari penulisan skripsi ini adalah: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan program pembelajaran individual pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. (2) Untuk Mendeskripsikan keberhasilan pembelajaran agama Islam pada anak autis.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penulis di peroleh dari sumber primer, yaitu informasi yang bersumber dari kepala sekolah atau wakil kepala sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta, pendidik yang bersangkutan dengan penelitian ini. Sumber sekunder yaitu yang dikutip dari sumber lain seperti buku literatur yang berkaitan dengan pembahasan penelitian ini.

Dari hasil penelitian dapat diketahui tentang pembelajaran individual ini adalah Pembelajaran pendidikan agama Islam melalui rumusan program pembelajaran individual (*The Individualized Education Program*) ini diterapkan dengan perencanaan-perencanaan dan pelaksanaan program pembelajaran terpadu berdasarkan hasil *assessmen* terhadap peserta didik. Tingkat efektifitas pembelajaran individual ini sangat berjalan dengan cukup baik dan efektif. Hal ini dicapai dalam standarisasi pengelolaan materi yang sederhana dan didukung dengan penerapan metode-metode pembelajaran yang efektif.

Pada akhir penulisan skripsi ini, adalah beberapa kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan.

**Keyword : Pembelajaran Individual, Pendidikan Agama Islam, Anak Penyandang Autisme.**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ  
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalaam* beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqamah berada di jalannya.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia Allah yang tak terhingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN INDIVIDUAL PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK PENYANDANG AUTISME". Penelitian ini menerangkan tentang efektifitas pembelajaran Individual pada bidang studi Pendidikan Agama Islam bagi anak penyandang autisme yang diterapkan dapat berjalan secara efektif sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis juga menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.



2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Siti Sofiyatun, S. Pd. I, S. Psi., selaku Kepala Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis.
7. Abdul Aziz Fauzi, S. Ag., selaku penanggungjawab eksternal Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan keterangan yang lengkap, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Guru dan karyawan Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta yang telah bersedia meluangkan waktu.
9. Keluarga Sakura "Ayahanda Nurrokhim, Ibunda Zainab, Ananda Tya, Ananda Saputra", *jazakumullah khoirul jaza* atas segala cinta dan kasih sayang, do'anya selama ini. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik.
10. Semua pihak yang telah memberi motivasi, doa dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya ada pada-Nya. Semoga tulisan sederhana ini

bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT.

*Amien Yaa Rabbal 'Alamien.*

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 30 Juni 2014

Penulis

Slamet Agus Riyanto

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
E. Kajian Pustaka .....	13
F. Metode Penelitian .....	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	20

## BAB II PEMBELAJARAN INDIVIDUAL PADA BIDANG STUDI

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK PENYANDANG AUTISME

A. Pembelajaran Individual .....	23
1. Pengertian Pembelajaran Individual .....	23
2. Tujuan Pembelajaran Individual .....	24
3. Metode Pembelajaran Individual .....	24
4. Media Pembelajaran Individual .....	30
5. Langkah – langkah merancang Program Pembelajaran Individual (PPI) .....	31
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Penyandang Autisme .....	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	34
2. Faktor – faktor Pendidikan Agama Islam .....	34

## BAB III PENERAPAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL PADA

### BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK PENYANDANG AUTISME DI SEKOLAH MUTIARA CENTER JAMSAREN SURAKARTA

A. Gambaran Umum Sekolah Mutiara Center Jamsaren Surakarta.....	53
1. Sejarah dan Perkembangan Sekolah Mutiara Center ....	53
2. Letak Geografis .....	54
3. Visi, Misi .....	55
4. Struktur Organisasi .....	56

5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	58
6. Keadaan Anak Didik .....	59
7. Sarana dan Prasarana.....	59
8. Lingkungan.....	60
B. Penerapan Pembelajaran Individual pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam bagi Anak Penyandang Autisme .	61
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Efektifitas Pembelajaran Individual .....	72
B. Evaluasi Pembelajaran Individual .....	76
C. Hasil Pembelajaran Individual .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran .....	83
C. Kata Penutup .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1      Denah Lokasi Sekolah .....	55
Bagan 2      Struktur Organisasi Sekolah Mutiara Center .....	56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1    Proses Penerimaan Input .....	29
Tabel 2    Data Keadaan Guru dan Karyawan .....	58
Tabel 3    Keadaan Sarana Pendidikan .....	60



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Parameter Perkembangan Peserta Didik
Lampiran 2	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 3	Pengajuan Pembimbing I
Lampiran 4	Pengajuan Pembimbing II
Lampiran 5	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
Lampiran 8	Berita Acara Riset
Lampiran 4	Foto-Foto SLB-A-YKAB
Lampiran 5	Biodata Penulis